fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Parvulos

SEMANA DEL 28 de Marzo AL 2 DE Mayo
FECHA: 2 de Mayo. 2025
NOMBRE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DE CINE: INTENSAMENTE.

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños reconozcan sus emociones y el respeto por sus compañeros a través del cine.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Taller y asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
las niñas y los niños reconocen sus emociones a través del cine.

RECURSOS:
- Televisor. (1)
- bebes (10)
- Pelicula (1)
- Gafas (10)

HABITOS SALUDABLES:
Se fortalece en las niñas y los niños el lavado de manos a través de la practica diaria.

ACTIVIDAD:
Se da inicio a este día con mucha alegria, se acoge a las niñas y los niños con un gran abrazo y una linda sonrisa. Luego se sientan formando un circulo para compartir un espacio de rondas y canciones infantiles como: Cabeza-hombro-rodilla y pies, si tienes muchas ganas de reir, el conejito saltarin, entre otras.
Después las niñas y los niños participaran de una asamblea donde se dialogara sobre los amigos y el respeto que se tiene con ellos, para que ellos comprendan que deben compartir y tener una sana convivencia. Seguido se desplazaran junto a la profesional para el area del comedor para disfrutar de un dia de cine para esto se le pedira a los padres enviar unas gafas para el cine. Se observara la pelicula de intensamente para fortalecer en ellos las emociones. Al finalizar regresamos al salon y hacemos una

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos.

asamblea recordando las emociones que vieron en la pelicula.

En la tarde los niños y las niñas compartiran con los bebes fomentando el respeto y la sana convivencia.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de esta experiencia se evidencio que los niños y las niñas compartieron y vivieron un dia de diversión, todos estuvieron muy tranquilos y atentos a la pelicula en su mayoria ya tenian un conocimiento sobre esta ya que la vieron con anterioridad, Hugh se emociono al verla y expresaba que la tristeza haciendo los gestos, Camilo estaba asombrado lo que hizo que estuviera concentrado casi toda la pelicula, Julian en medio de esta expresaba palabras como: llorar (triste) se reia (alegria) y las señalaba. Fue una experiencia enriquecedora porque se observa que entienden el contexto y reconocen las emociones, esto les permite fortalecer y expresar sentimientos que ven en su cotidianidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional se siente alegria al ver que la experiencia propuesta no fue ajena para ellos y que fortalecieron y expresaron sentimientos y emociones. Es importante continuar enriqueciendo estas experiencias con las niñas y los niños.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Parvulos

SEMANA DEL 5 AL 9 DE Mayo
FECHA: 5 de Mayo 2025

NOMBRE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RECONOCIENDO MIS EMOCIONES.

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde los niños y las niñas reconozcan sus emociones y las expresen libremente a través de experiencias lúdicas.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: Taller - Asamblea.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños reconocen sus emociones y las expresan libremente.

RECURSOS:

- Cuentos (10)
- Cuento Monstruo de colores (1)
- Cartulina 1/8 (5)
- Palos de pincho (10)
- Cinta (1)
- Bloques lógicos (2)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalece en los niños y las niñas su alimentación saludable a través del juego.

ACTIVIDAD:

Se da inicio a este día con alegría y se brinda una acogida amorosa con un abrazo fraternal y una gran sonrisa para que los niños y las niñas se sientan seguros y en confianza al participar de las experiencias. Luego se dispondrán de cuentos y revistas para que ellos observen y recreen su imaginación.

Seguido se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un círculo para escuchar con atención el cuento: "El Monstruo de colores" a medida que se va haciendo la lectura se hace la asamblea para ir reconociendo las diferentes emociones.

Después se dispondrá de varias paletas de emociones las cuales la profesional les mostrara y ellos con sus caras harán estas expresiones. Finalmente vamos pegando las emociones en varias partes del salón.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES _____ NIVEL _____

En la tarde las niñas y los niños jugaron y compartieron con los bloques lógicos fortaleciendo sus habilidades motoras finas y concentración.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se pudo evidenciar que las niñas y los niños tuvieron una gran participación de alta. Para ellos fue llamativo el cuento "El monstruo de Colores" Julian se emociono al observar las imagenes y más que expresar la emoción le llamo la atención los colores y los nombraba, su lapso de atención en la lectura fueron más duraderos, Isah estuvo un poco distante de la lectura del cuento teniendo una expresión de malgenio solo observo pero no participo, sin embargo al momento de usar las paletas de las emociones se interesa y las manipulo con mayor agrado. Camilo, Heythan y Noah expresaban y reflejaban en sus rostros cada emoción divirtiendose y disfrutando de la experiencia. Se dio cumplimiento al proposito y se logro en ellos el reconocimiento de las emociones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En cuanto a mi rol como profesional me siento satisfecha de la participación de las niñas y los niños en las experiencias que propongo, siento alegria cuando veo la expresión verbal fluida en la mayoria de ellos y como se involucran, voy a continuar fortaleciendo el reconocimiento de sus emociones y sentimientos.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

SEMANA DEL 5 AL 9 DE Mayo
FECHA: 6 de Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Ruleta de emociones.

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde los niños y las niñas a través del juego reconozcan sus emociones y expresiones de la misma.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

ESTRATEGIA: Taller - asamblea.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños reconocen sus emociones a través del juego.

RECURSOS:

- Ruleta de emociones (1)
- Emociones (varios)
- Cinta (1)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalece en los niños y niñas su higiene oral a través de la práctica diaria.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con alegría y se recoge a los niños y las niñas con un abrazo fraternal brindando seguridad y confianza para desarrollar cada una de las experiencias propuestas. Las niñas y los niños entonaran algunas rondas infantiles como: Mariposita, si heres muchas gracias el lobo, entre otras. Seguido se invita a los niños y las niñas a sentarse en las sillas para escuchar con atención la canción de las emociones, se escuchara varias veces y se acompaña de las expresiones que allí mencionen.
Posteriormente la profesional les mostrara la rueda de las emociones donde cada uno de los niños y niñas giraran e iran nombrando la emoción que allí aparecen, haran la expresión. Despues se ubicaran varias emociones en el piso de tal manera que quede a disposición de ellos, vuelven a girar y de acuerdo al que salgan lo buscaran en las emociones que estan en el suelo y lo pegaran

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

en el cuadro que corresponda de la rueda. Finalizamos con una asamblea donde las niñas y los niños expresaran como se sienten y cual sera la expresión.

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartiran con la ruleta de manera libre fortaleciendo los emociones.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que las niñas y los niños acogen con alegría la actividad, en la entonación de cantos y rondas infantiles las niñas y los niños han fortalecido su lenguaje siendo este más fluido y claro, ya que han incorporado nuevas palabras a su vocabulario y esto les ha permitido tener una comunicación activa y fluida con sus pares y con la profesional. Por otro lado En la experiencia central las niñas y los niños se divirtieron con la ruleta de las emociones reconociendolas y recreando la expresión. Julian constantemente nombraba el emoticon de la tristeza "Triste-triste" y cuando se hacia la expresión el se acercaba al niño que la hacia y lo abrazaba, Leah se resistio un poco a jugar con la ruleta pero poco a poco se fue integrando y desarrollo la experiencia. Se logra apreciar que ellos tienen claro cuales son las emociones y pueden expresar como se sienten.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional siento que se cumplio con el propósito de la experiencia la cual es gratificante para mi el aporte que se le da a ellos con cada espacio enriquecido.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES: Mayo NIVEL: Parvulos

SEMANA DEL 5 AL 9 DE Mayo
FECHA: 7 de Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Figuras chinescas - Monstruo de colores.

PROPOSITO:
Promover escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortalezcan sus emociones y su lenguaje verbal a través de las figuras chinescas y la recreación de historias.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Taller - asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen sus emociones y lenguaje verbal a través de historias y cuentos.
RECURSOS:
• Cuentos (3) • Cuento Monstruo de colores (1) • Cartulina negra (3) • Linterna (1) • Palos de pincho (8) • Bloques lógicos (1)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalece en las niñas y los niños la actividad física con una rumba aerobica.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se inicia el día con la acogida fraternal de las niñas y los niños con alegria y un gran abrazo, se inicia esta jornada con la lectura del cuento que ellos deseen. Seguido se inicia la experiencia con la lectura del cuento el monstruo de colores primero se observaran las imagenes y se hace una lectura global, luego se oscurece el salón y se retoma el cuento a través de figuras chinescas, con ayuda de una de una linterna, se va recreando la historia del Monstruo de colores y se va mencionando cada uno de los personajes. Después cada niño tomara un personaje y juntos de manera libre van haciendo su propia historia de acuerdo al personaje que más les gusto y que escogieron. Finalmente hacemos una asamblea donde las niñas y los niños expresen y le cuenten a sus pares porque les gusto su personaje.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

En la tarde las niñas y los niños compartiran y jugaran con bloques logicos fortaleciendo su motricidad fina, coordinación y respeto por cada uno.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar una gran participación por parte de las niñas y los niños donde muestran asombro y curiosidad por lo que se va ha hacer desde el momento de la ambientación se genero la espectativa de lo que habia a su alrededor al ver la luz de la linterna fue más llamativo para ellos. Camilo se identifico con uno de los monstruo de colores rojo porque esta mañana llego de malgenio porque la mamá no le compro algo cuando se hablo de estas emociones el escogio ese y decia "ya pare" pero después le genero risa al ver el monstruo en una figura china. En general todos centraron su atención en esta experiencia y Julian volvio a comprender estas emociones generando en el satisfacción y agrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional sentí una gran emoción de alegria por la participación de las niñas y los niños ya que comprenden y reconocer como se sienten en su día a día. Aporte estas habilidades de interacción y de agrado por participar.

Lorena Moreno
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

SEMANA DEL	5 AL 9 DE Mayo
FECHA:	8 de Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Acuerdos e interacciones armonicas "Alimentacion balanceada"

PROPOSITO:

Fomentar en los niños y las niñas una sana alimentación a través de experiencias significativas que conlleven a comprender la importancia de una alimentación balanceada.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: Taller - Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños reconocen la importancia de una alimentación balanceada.

RECURSOS:

- Recortes de alimentos
- Frutas y verduras
- Platos de icopor (11)
- Colbón (1)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalece en las niñas y los niños su higiene corporal observando imagenes de la rutina de baño diario.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con alegría y una gran acogida a las niñas y los niños brindandoles un abrazo fuerte que les ayude a tener seguridad y confianza para estar en el jardín. Seguido se entonaran algunas canciones y rondas infantiles como; Itola-Itola, la cucaracha, el guzanito y otras que sean del interes de los niños y las niñas estas se acompañaran con movimientos. Posteriormente se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo para escuchar la canción "Que le pasa al cerdito engordo" luego la entonaran, seguido la profesional inicia la asamblea con las niñas y los niños para fortalecer en ellos la importancia de consumir todos los alimentos para esto nos apoyaremos de imagenes de alimentos saludables. Para la segunda parte con anterioridad se pedira la colaboración de las familias de enviar recortes de alimentos saludables se reuniran y cada uno con ayuda de la profesional pegaran los recortes en un plato de icopor se crearan un plato saludable.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

Finalmente en un carton se pegan las imagenes sobrantes y se dialoga sobre estos alimentos saludables y se exponen en un lugar visible del salón.

En la tarde las niñas y los niños jugaran y pondran en practica una alimentación balanceada con las frutas y verduras dadáchas

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de esta experiencia se evidencia una gran participación de los niños y las niñas se mostraron alegres y curiosos al ver los diferentes materiales para el desarrollo de la experiencia. se observa que todos tienen conocimiento de los alimentos (como se llaman). Julian los nombraba con propiedad sin embargo al llegar a las verduras dice que no tienen una expresión de desagrado Camilo escogio los recortes con los alimentos más llamativos que habian, cada uno reconoce y comprendio lo importante que es consumir los alimentos saludables y se vio reflejado en el momento que creaban su plato saludable, asi mismo durante la alimentación todos consumieron con agrado las verduras, frutas y demás alimentos que se presentaron este día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional tuve una gran acogida por parte de los niños y las niñas quienes disfrutaron de esta experiencia y que aporto a su alimentación ya que en las horas de su alimentación consumieron todo, se logro el proposito de la experiencia

Tarcila Moreno
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

SEMANA DEL	5 AL 9 DE Mayo
FECHA:	9 de Mayo 2025.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Caja del tesoro.

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortalezcan su curiosidad y asombro por explora y conocer su entorno.

EJE:

ESTRATEGIA: Taller- asamblea.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños exploran y muestran su curiosidad y asombro por su entorno.

RECURSOS:

- Cuento (1)
- Caja (1)
- Juguetes varios (20)
- Rompecabezas (11).

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalece en las niñas y los niños la alimentación saludable al recordar los alimentos y plato saludable antes creado.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia el día con alegría y una gran acogida fraternal hacia las niñas y los niños brindando(e) seguridad y confianza para desarrollar las experiencias. Las niñas y los niños observaron cuentos y revistas que estaran a su disposición. Luego la profesional los invita a sentarse en el tapete formando un circulo para escuchar con atención el cuento "El tesoro enterrado" a partir de esta lectura se hace una asamblea para recordar que paso en el cuento, también encontraran en el centro del circulo una caja sorpresa y se iran preguntando que creen que hay dentro de esta caja. Seguido las niñas y los niños de a uno iran metiendo la mano para tocar lo que hay dentro tratando de reconocer por medio del tacto lo que allí hay. Después iran sacando cada elemento de la caja. Una vez esten todos los elementos afuera, se organizara un espacio de juego con estos elementos fomentando el respeto, la creatividad y la imaginación.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

En la tarde los niños y las niñas jugaron y compartieron rompecabezas fortaleciendo la concentración y motricidad fina.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y los niños participaron con agrado se ve en ellos la disposición, su curiosidad por descubrir y explorar en este caso al ver la caja Camilo preguntó ¿Qué es eso? e intento acercarse para abrirla después comprendió que debía esperar para saber que era. A Julian si se le dificulto esperar y le dio ansiedad por saber y coger la caja, En el momento de empezar a introducir su mano para tocar Hiah sintio miedo y no quizo meter la mano, Antonella descubrio que uno de los elementos era un balón y Noah sintio un carro expresando el sonido onomatopeyico "Rum-rum". Fue una experiencia que centro en ellos su atención y les permitio explorar y compartir entre ellos de una manera respetuosa y fomentando una sana convivencia en el grupo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional siento alegría porque los niños y las niñas en este tipo de experiencias se despierta su curiosidad y asombro, acogiendo la propuesta de una manera activa, cumplí con el proposito de la experiencia y más adelante se puede volver a ejecutar con un grado más de dificultad.

Lorena Moreno
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

SEMANA DEL	12 AL 16 DE Mayo
FECHA:	12 de mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Telaraña

PROPOSITO:

Propiciar espacios de interacción donde las niñas y los niños reconozcan sus pares por su nombre y fortalezcan su convivencia.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

ESTRATEGIA: Taller - asamblea.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen la convivencia y reconocen a sus pares.

RECURSOS:

- lana (1)
- Enhebrados (12).

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalece en las niñas y los niños el lavado de manos a través de una práctica constante.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día dandole una acogida fraternal a las niñas y los niños con un gran abrazo y mucha alegría, la profesional invita a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando un circulo para entonar algunas canciones y rondas infantiles como: la lechuza, pulgarcito, manposita, la vaca lola, entre otras. Luego se realizara una asamblea donde las niñas y niños comprendan la importancia de respetarse entre ellas, también recordar el nombre de cada uno para que al momento de llamarnos lo hagamos por el nombre. Seguido se sentaran en el piso formando un circulo y se va a formar una telaraña con lana para que cada uno al tomar su trozo de lana diga su nombre y como se siente recordando así sus emociones. Finalmente se dispone un espacio de juego para fomentar el respeto y la sana convivencia en el grupo.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

En la tarde las niñas y los niños jugaron y compartieron con los enhebrados pensando un momento de concentración y coordinación viso-manual.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencia que las niñas y los niños participaron con agrado de la experiencia, mostrandose alegres y a la expectativa de que va a pasar con los diferentes materiales que se dispusieron para el desarrollo de la misma. Julian se destaca por los avances que ha tenido al expresar y comunicar sus intereses cuando se estaba creando la telaraña el no lograba sostenerla porque le causaba risa y se le soltaba para el fue muy divertido. Camilo y Leah se concentraron en no soltarlo y se les facilito sostener la lana con una mano y con la otra lanzarla. Fue una experiencia llamativa para todos y les ayudo a fortalecer su confianza y el reconocimiento de sus pares especialmente para ellos que aun no reconocen los nombres o que no tienen una fluidez verbal. Se cumplio con la propuesta fomentando una sana convivencia en el grupo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional puedo expresar el agrado por la experiencia que tuvieron las niñas y los niños, es satisfactorio ver el proceso y avance que han tenido los niños para expresar sus gustos e intereses así como la fluidez verbal que van adquiriendo día a día.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

SEMANA DEL	12 AL 16 DE Mayo
FECHA:	13 de mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	TSSA Nuevo hermano

PROPOSITO:

Propiciar espacios de aprendizaje donde los niños y las niñas comprendan e intervengan la llegada de un nuevo hermano a través de fotografías y dialogos.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

ESTRATEGIA: Taller - asamblea.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños reconocen los miembros de su familia especialmente su hermano.

RECURSOS:

- Revistas (5)
- Fotos (11)
- Cuentos (3)
- Cinta (1)
- Cuento (1)
- Bebes (11)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecera en las niñas y niños su actividad física a través de movimientos dirigidos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día dando una acogida fraternal a las niñas y los niños con un gran abrazo y una sonrisa que brinde seguridad y tranquilidad para estar y participar de las experiencias propuestas, se dispondra de revistas y cuentos para que las niñas y los niños comparten. Luego se invitara a que se sienten en las sillas formando un circulo para escuchar con atención el cuento "Hermanos" - Rocio Bonilla. Se hara la lectura y se irá dialogando con las niñas y niños sobre la llegada de los hermanos a la familia o aquellos que tienen hermanos mayores, con el fin de que comprendan el respeto y amor que se deben tener entre ellos. Con ayuda de los padres traeran una foto de sus hermanos y quienes no tengan traeran la de un primo con el que comparten más, las niñas y los niños le contaran a sus pares quien esta en la foto y como se llaman. Finalmente se realiza una galeria con estas fotos para que ellos puedan observar y dialogar entre ellos.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

En la tarde las niñas y los niños compartiran con los bebes fortaleciendo lazos afectivos.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra apreciar que las niñas y los niños se mostraron alegres y participativos. Aunque la mayoria de las niñas y niños no tienen hermanos menores, si cuentan con otros familiares menores que ellos como lo es el caso de Thiago quien tiene un primo de meses el mostro la fotografia y expresaba que era su bebe y que se llamaba Samuel, Antonella cuenta con una hermana pero es mayor que ella sin embargo mostro la foto y dijo que se llamaba Isabella; se logra desarrollar la experiencia orientando a las niñas y niños a reconocer otros miembros de la familia con quienes comparten y que para ellos son sus amigos en casa porque juegan y viven en la misma casa. Se cumple con el proposito ya que con fluidez expresan sentimientos y emociones al dialogar con sus pares sobre sus primos y hermanos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional se siente alegria de ver como las niñas y los niños logran comprender sobre un tema tan complejo como lo es la llegada de un hermano o en su mayoria primos menores a ellos. Se puede continuar fortaleciendo este tipo de situaciones que generen emociones y sentimientos en cada uno.

Lorena Moreno
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES: Mayo NIVEL: Parvulos

SEMANA DEL 12 AL 16 DE Mayo
FECHA: 14 de mayo 2025.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Mi amigo el titere.

PROPOSITO:
Potenciar en los niños y las niñas su lenguaje verbal a través del juego, la exploración e imaginación al crear historias con los titeres.
EJE: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Asamblea - Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortalecen su lenguaje verbal a través de la interacción con los titeres
RECURSOS:
• Titeres (10) • bebes (10)
• Titiritero (1)
• cuentos (5)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalece en los niños y niñas su higiene corporal a través de la asamblea.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se inicia este día dandole una acogida fraternal a los niños y niñas a través de un abrazo fuerte y una gran sonrisa, brindando a ellos seguridad y confianza. Luego se sentaran en en los sillas formando un circulo para escuchar con atención el cuento que escogeran ellos de acuerdo a su interes, para despues recrearlo con los titeres, para primero la profesional hara una función de titeres contando la historia recreada del cuento y de otras historias. Posteriormente los niños y las niñas tomaran un titere y por parejas contaran una historia desde su propio lenguaje. Una vez todos hayan compartido con los titeres se realiza una asamblea para que ellos expresen que fue lo que mas les gusto de jugar con los titeres. finalmente tendran un espacio para que compartan y jueguen con los titeres de manera libre y respetuosa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES NIVEL

En la tarde los niñas y los niños compartieron y jugaron con los bebes fomentando el respeto y la sana convivencia.

VALORACIÓN:

Con el desarrollo de la experiencia se evidencia una gran participación de las niñas y los niños, se aprecia el avance significativo de su lenguaje, ya que se les facilito crear dialogos con sus titeres, asi como divertirse, hacen claro como se maneja un titere y la puesta detrás del titretero. Antonella mostro una buena fluidez verbal sin embargo aun hay palabras que no las logra pronunciar, Julian se destaco por la creatividad el logro expresarse con palabras que son muy cotidianas para el como: Adios, comer, Jugar e incluso con los titeres nombraba los colores, Camilo aquí si se mostro un poco tmido y trataba de que no lo vieran cuando creaba sus historias. Isah por medio del balbuceo dialogaba con los titeres a su manera y se divirtio. En general esta experiencia les ayudo a fortalecer sus habilidades comunicativas cumpliendo el propósito de la misma.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me siento satisfecha por el gran avance que han tenido las niñas y los niños a nivel comunicativo pues logran comunicar sus necesidades e intereses, Para mí es importante este proceso y continuare fortaleciendolo en ellos con experiencias similares.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

SEMANA DEL	12 AL 16 DE Mayo
FECHA:	15 de Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Rumba aerobica

PROPOSITO:

Propiciar espacios de interacción entre los niños y niñas de diferentes niveles, a través de una rumba aerobica y de ejercicios dirigidos que fortalezcan su actividad física.

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas fortalecen su corporalidad a través de movimientos e interacciones con otros grupos.

RECURSOS:

- Bafle. (1)
- Rompecabezas (10)
- Aros (10)
- Cintas de papel. (2)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecen en los niños y las habitos de alimentación saludable al jugar con las frutas y verduras.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este dia con una gran acogida a los niños y las niñas brindandoles seguridad y confianza a través de un abrazo fraternal y un gran abrazo. Seguido la profesional los invita a sentarse en las sillas formando un circulo para entonar algunas canciones y rondas infantiles como: mi pollito amarillito, la cucaracha, el gusanito, entre otras. Seguido se realiza una asamblea donde se le contara a los niños y niñas cual sera la experiencia indicandoles que nos vamos a dirigir al salon de prejardín 3 donde tendremos la oportunidad de compartir con los niños de este nivel, para esto ellos verdran con ropa deportiva. Una vez estemos en el salon de prejardín 3 se dara inicio a una serie de movimientos dirigidos por parejas un niño de prejardín con uno de parvulos, luego con música se van ejecutando movimientos ritmicos que ejercitan el cuerpo. Finalmente regresamos al

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

Salon y nos sentaremos formando un circulo para relajar y descansar el cuerpo.

En la tarde las niñas y los niños compartiran y jugaran con rompecabezas fomentando una sana convivencia y fortaleciendo su motricidad fina.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencia una gran participación por parte de las niñas y los niños, donde estuvieron a la expectativa cuando se dialogo sobre lo que iban a realizar en otro espacio que no era su salón, comprendieron las instrucciones para realizar esta experiencia, cuando ingresamos al salon de prejardín ellos se sintieron un poco tímidos y poco a poco se fueron vinculando e interactuando con los otros niños, sin embargo Alice y Antonella si fueron muy espontaneas porque allí se encontraron con sus hermanas. Ya despues realizaron y ejecutaron los movimientos con fluidez coordinando y manteniendo el equilibrio, Julián se divirtio saltando aunque no logra saltar en los dos pies quiso intentar una y otra vez. Isah si no quiso saltar y mover su cuerpo al ritmo de la música ella prefirio estar sentada, se motivo pero no quiso, se continuara trabajando en ella la confianza y seguridad para este tipo de experiencias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En cuanto a mi rol como profesional siento satisfacción por la participación que tuvieron las niñas y los niños al estar con otros niños, por otro lado siento que debo continuar fortaleciendo en ellos su confianza y seguridad para que puedan tener una mayor interacción con otros grupos

Jorma Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

SEMANA DEL 12 AL 16 DE Mayo
FECHA: 16 de mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Actividad especial: Juego de roles.

PROPOSITO:

Generar escenarios de aprendizajes donde las niñas y los niños interactúen y reconozcan las profesiones a través del juego de roles.

EJE: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller - asamblea.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños reconocen las profesiones a través del juego de roles.

RECURSOS:

- Imagenes (6)
- Batte (1)
- Kit medicos (3)
- Herramientas (3).
- Bloques lógicos (1).
- Lupa (1)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecera en las niñas y los niños su higiene oral a través de la práctica diaria.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dara inicio a este dia dando una acogida fraternal a las niñas y los niños con un abrazo fuerte brindando seguridad y confianza. Luego las niñas y niños se sentaran en las sillas formando un circulo para entonar algunas canciones o rondas infantiles como: la manpasita, la cucaracha, Pin pon, pollito amarillito, entre otras.
Seguido se realiza una asamblea sobre las profesiones y para esto nos apoyaremos de imagenes con las profesiones y se expresara que actividades realiza cada uno. Con anterioridad se pide la colaboración a los padres de envian a las niñas y los niños disfrazados con alguna profesión. Posteriormente se hara un desfile con los trajes para recordar las funciones de cada uno. Finalmente las niñas y los niños juguran y compartiran desde su rol con los juguetes y elementos que van acorde a sus profesiones

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

En la tarde se invita a las niñas y los niños a jugar y compartir con los bloques lógicos fortalecieron sus habilidades motoras finas.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio alegría, disposición y una participación activa por parte de los niños y las niñas, todos quedaron sorprendidos por ver a sus pares con los disfraces y ellos lo lucieron con mucho entusiasmo que les permitio interactuar y compartir con sus compañeros de manera respetuosa. En el momento de la asamblea casi todos expresaron cual era su profesión y que hacian como lo hizo Antonella quien se refirio al agua porque se quema la casa ella era bombera, Julian con sus palabras nombraba al papá porque el es carnicero y venia disfrazado con el uniforme de la carniceria como el papá. Leah, Antonella Sofia y Thiago eran doctores y tenian conocimiento de que hace un doctor porque cogieron los bebes y los examinaban. Fue una experiencia enriquecedora y significativa para ellos cumpliendose el proposito de la misma.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me siento agradecida y feliz con las familias porque estuvieron receptivos y colaboraron para que las niñas y los niños se vistieran de una profesión y se pudiera desarrollar la experiencia con exito. También me satisface ver a las niñas y niños felices en la experiencia.

Jorge Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

SEMANA DEL 19 AL 22 DE Mayo
FECHA: 19 de Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Día de parque.

PROPOSITO:

Propiciar espacios de interacción y diversión donde las niñas y los niños ejerciten su cuerpo, compartan y se diviertan en el parque.

EJE: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller - asamblea.

DESARROLLO A FORTALECER:

las niñas y los niños fortalecen su interacción y diversión en diferentes espacios.

RECURSOS:

- Titeres (11)
- Rompecabezas (11).
- Parque (1).
-

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecera en las niñas y los niños el lavado de manos a través de la práctica y de la canción: a lavar las manos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy los iniciamos con una acogida fraternal, un abrazo grande y mucha alegría para las niñas y los niños, se dispondra de los titeres para que compartan y jueguen entre ellos donde espero a la llegada de todos. Seguido la profesional los invita a sentarse en el tapete formando un circulo para realizar la asamblea donde se les contara que este día van a disfrutar de un espacio de diversión como lo es el parque pero antes recordaran las normas para estar en este espacio: no correr por el lado del columpio, tumarse para montar en los juegos, no golpearse, compartir, etc. Después de la asamblea las niñas y los niños se dirigiran en compañia de la profesional al parque donde compartiran y jugaran. Al finalizar regresan al salon y dialogaremos sobre esta experiencia divertida.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartiran los rompecabezas fortaleciendo su coordinación y concentración.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio una gran participación lo que permitio que ellos centraran su atención al conocer los materiales que iban a usar. Julian muestra ansiedad porque deseo manipular la pintura nombraba cada color y expresaba constantemente la palabra "Pintar", todos esperaron la instrucción de doblar su hoja para esparcir la pintura, al momento de hacer el ejercicio Isah muy sorprendida expreso con claridad lo que ella veia en su mancha "Mariposa". Camilo por el contrario dijo "no se" y la miraba fijamente, Mostraron asombro al ver el resultado de su mancha magica al abrir la hoja. esto genero en ellos imaginación, curiosidad y asombro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me alegro esa ansiedad de Julian porque me da a entender que para el son experiencias significativas que lo invitan a explorar y crear. Es satisfactorio ver el proceso y avance que cada uno de las niños y niñas llevan dia a dia mostrando asombro y curiosidad por lo que hay a su alrededor.

Lorena Moreno.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

SEMANA DEL	19 AL 22 DE Mayo
FECHA:	20 de mayo 2025.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Creando mancha magica

PROPOSITO:

Proponer experiencias pedagogicas orientadas al fortalecimiento de la creatividad e imaginación de las niñas y los niños a través del arte.

EJE: Exploración en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller- asamblea.

DESARROLLO A FORTALECER:

las niñas y los niños experimentan y exploran materiales para sus propias creaciones.

RECURSOS:

- Hojas blancas o recicladas (11)
- Conectores (1 caja).
- Pintura (6 colores)
- cinta (1)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecera en las niñas y los niños su higiene oral a través de imagenes del paso a paso para cepilar los dientes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio al día con mucha alegría y un abrazo fraternal para que sea una acogida llena de seguridad y confianza para las niñas y los niños. Se invita a que se sienten en las sillas formando un circulo y entonar canciones y rondas infantiles como: la vaca lola, pinpon, un caballo verde, la cucaracha, entre otros. Seguido las niñas y los niños observaran los materiales que se usaran para hacer sus propias creaciones como: pintura y hojas recicladas. Cada uno tendra una hoja y escogera los colores de pintura que más les guste y se les colocara en la hoja, luego se dobla y las niñas y los niños la esparciran en la dirección que deseen finalmente se abre la hoja y cada uno observara su creación. Una vez terminan nos sentaremos de nuevo en un circulo para que cada uno cuente que se formo y como lo llamaran y se pegan en un lugar visible.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

En la tarde las niñas y los niños jugaron y compartieron con los correctores de colores fomentando la creatividad.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que las niñas y los niños participaron con gran entusiasmo y mostraron asombro y curiosidad al ver los materiales que se utilizarian para la experiencia. Julian se mostro ansioso por explorar y manipular la pintura y constantemente expresaba la palabra "pintar" asi mismo nombraba los colores que deseaba. Juan, Camilo y Antonella con paciencia esperaron la instruccion de la profesional para doblar la hoja mientras que Thiago y Sofia no esperaron si no que de inmediato doblaron e hicieron el ejercicio de esparcir su pintura. Todos mostraron asombro al abrir las hojas y ver la creacion Heythan dijo "parte la mariposa". Fue una experiencia que potencio la creatividad e imaginacion de las niñas y los niños.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el rol como profesional es satisfactorio ver como las niñas y los niños avanzan en el fortalecimiento de sus habilidades tanto comunicativas como creativas, estas experiencias son aquellas que se pueden retomar para continuar fomentando el asombro y curiosidad de las niñas y los niños.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

SEMANA DEL 19 AL 22 DE Mayo
FECHA: 21 de Mayo 2025.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Medidas para reducir riesgos de accidentes con sustancias peligrosas.

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños comprendan e interioricen la importancia de no usar, ni manipular sustancias peligrosas a través de las medidas para reducir riesgos de accidentes.
EJE:
ESTRATEGIA: Taller - asamblea.
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños comprenden que no deben usar sustancias peligrosas a través de un collage.
RECURSOS:
• Recortes • Colbon (1) • Imagenes • Bebes (11). • Papel periodico (1)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecera en las niñas y los niños su higiene corporal a través de la asamblea.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se inicia el día con alegria y entusiasmo acogiendo a los niñas y niños con un fraternal abrazo y una gran sonrisa. Las niñas y niños se sentaran en las sillas formando un circulo para entonar algunas canciones o rondas infantiles como: Pulgarcito, la cucaracha, el pollito amarillito, wisi wisi araña, entre otras, acompañando cada canción con movimientos y gestos. Seguido se realiza una asamblea donde juntos comprenderemos lo importante que es cuidar la salud evitando manipular sustancias peligrosas para evitar accidentes, se mostraran a las niñas y niños imagenes de estas sustancias para que comprendan mejor las medidas a tomar para no manipular estas sustancias. Posteriormente se creara un collage con recortes que las niñas y los niños traeran desde casa y que con ayuda de los padres buscaran. Una vez se haya creado este collage se colocara en un lugar visible para todos y así tener presente que no se debe tener en casa sustancias peligrosas.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

En la tarde las niñas y los niños jugaron y compartieron con los bebes fomentando lazos afectivos y una sana convivencia.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que las niñas y los niños participaron con gran espectativa ante lo que se iba a hacer, preguntan e indagan mostrando fluidez verbal. En el momento de la asamblea reconocieron los elementos que se presentaban en las imagenes, Camilo expreso lo que veia como el jabón y decia "Pote lavar la ropa", por otro lado cuando la profesional preguntaba "donde esta shampoo y loh lo identifico, Thiago expreso "Pelo pote". En su mayoria comprendio que es importante no manipular elementos peligrosos o sustancias que solo pueden manipular los adultos, a través de recortes que traian de casa fue mas facil para ellos interiorizar esta informacion todos, con entusiasmo crearon este Collage y durante el dia lo observaban y reconocian porque no deben jugar con estas sustancias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional, la actitud positiva que tuve al implementar una estrategia para darles a conocer este tipo de experiencia me dio la confianza y seguridad de que las niñas y los niños comprendieran los riesgos de manipular estas sustancias dando cumplimiento a esta experiencia y proposito.

Lorena Moreno
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

SEMANA DEL 19 AL 22 DE Mayo
FECHA: 22 de Mayo 2025.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Soy un artista

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños se expresen a través del arte fortaleciendo su creatividad e imaginación.
EJE: Expresión en la primera infancia: Comunicando através de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller - asamblea.
DESARROLLO A FORTALECER:
las niñas y los niños fortalecen su creatividad e imaginación a través de creaciones artísticas.
RECURSOS:
• Papel craft (4) • cuento (1) • Pinturas de colores (5) • Enhebrados (11). • Pinceles (11).
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalece en las niñas y los niños actividad física a través de la rumba aerobica.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se inicia este día con mucha alegría y se da una acogida fraternal a las niñas y los niños con un abrazo y una gran sonrisa brindandoles seguridad y tranquilidad para participar de las experiencias. Se entonaran algunas canciones y rondas infantiles como: Hola, Hola, Buenos días amiguitos, el señor Sol, el gusanito, la manecita, entre otras. Luego se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo para escuchar con atención el cuento: a medida que se hace la lectura del cuento se va dialogando sobre los personajes y que hacían. Con anterioridad se pedirá a los padres enviarles una camiseta vieja para pintar, las niñas y los niños se expresaran al ritmo de la música expresandose libremente. Finalmente se hace una asamblea donde expresen que hicieron y que por lo que más les gusto.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

En la tarde los niños y las niñas compartiran y jugaran con los enhebrados fortaleciendo su coordinación viso-manual.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que las niñas y los niños participaron con agrado de este espacio, les gusta la pintura y vivir una experiencia artistica donde muestran su creatividad e imaginación. Julian se emociono al ver las pinturas para el es llamativo cada color y esto lo tranquiliza constantemente decia "Pintar-pintar"; asi como en otras ocasiones el se siente ansioso solo con ver los materiales y desea manipular y explorar. Luh sonreia cada vez que pasaba el pincel por el papel. Con propiedad manipularon los diferentes materiales y es ahi donde se ve fortalecido sus habilidades motoras finas. Esta experiencia permitio que ellos se expresaran a traves del arte y aunque no hacen trazos definidos si garabatean. Se dio cumplimiento al proposito.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional siento satisfacción por esta experiencia desarrollada ya que los niños y las niñas muestran su creatividad y gusto por el arte dando así cumplimiento al proposito y al fortalecimiento de las habilidades motoras finas

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

SEMANA DEL 26 AL 30 DE Mayo
FECHA: 26 de Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CIRCUITO DE HABILIDADES

PROPOSITO:

Propiciar espacios de interacción para que las niñas y los niños fortalezcan sus habilidades motoras, coordinación y equilibrio a través de un circuito.

EJE: Expresion en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su motricidad, coordinación y equilibrio a través del movimiento.

RECURSOS:

- Bolos (1)
- Caja (1)
- Rompecabezas (10)
- Aros (4)
- Balones (5)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalece en las niñas y los niños su higiene oral a traves de la práctica.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia el día con la acogida paterna y alegre a las niñas y los niños para brindarles seguridad y confianza al estar en el jardín. Luego se entonaran algunas canciones y rondas infantiles como: En el patio de mi casa, a ramzan zan, la ha clementina, entre otras. Se acompañaran de movimientos corporales.

Seguido se realizara una asamblea con las niñas y los niños para recordar las partes del cuerpo, los cuidados del mismo y se haran algunos movimientos con el. También se presentara los diferentes circuitos que se organizaran en el salón y como se deben usar los materiales.

Estos circuitos se conformaran así: Bolos, ensestar, saltar con aros, lanzar y atrapar. Las niñas y los niños realizaran este circuito para fortalecer sus habilidades motoras, coordinación y equilibrio.

Finalmente escogeran un juego para jugarlo entre todos.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

En la tarde las niñas y los niños compartiran y jugaran con los rompecabezas para continuar fortaleciendo sus habilidades motoras y su concentracion.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio una gran participación por parte de las niñas y los niños, se mostraron activos y ansiosos por realizar el circuito. Julian expresaba que queria saltar y cuando llego ese momento lo intento por varias veces para lograr saltar en los dos pies y aunque no lo consiguio el se sentia feliz de hacer el ejercicio. Hoy esta vez se sintio más segura de realizar esta actividad y se observo en ella animo y el interes de participar. Antonella salto con mucha propiedad y se evidencia un fortalecimiento en su equilibrio y coordinacion de cada movimiento. Esta experiencia les permitio fortalecer aquellas habilidades motoras gruesas importantes para su desarrollo corporal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional puedo decir que esta experiencia fue importante plasmarla ya que da continuidad al fortalecimiento de las habilidades corporales de las niñas y los niños. Me satisface los avances y progresos significativos que han tenido cada uno donde hay seguridad y confianza

Lorena Moreno
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

SEMANA DEL	26 AL 30 DE Mayo
FECHA:	27 de Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Mi juguete favorito.

PROPOSITO:

Crear espacios de interacción donde las niñas y los niños fomenten el respeto, cuidado y sana convivencia al compartir con su juguete favorito.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

ESTRATEGIA: Taller - Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su interacción con sus pares al jugar y compartir con su juguete favorito.

RECURSOS:

- Cuento (1)
- Juguetes (12).
- Armatodos

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalece en las niñas y los niños su higiene corporal a través de la lectura de cuentos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con mucha alegría y se da una acogida fraternal a las niñas y los niños con un gran abrazo y una sonrisa, brindando seguridad y confianza en ellos para el desarrollo de la experiencia. Luego se invita a las niñas y niños a sentarse en las sillas formando un circulo para entonar diferentes canciones y rondas infantiles como: Hola - Hola, buenos días amiguitos, la mariposita, la cucaracha, entre otras. Seguido se lerra un cuento con referencia al juguete preferido. y para esta experiencia cada niño y niña traera marcado su juguete preferido, Por medio de la asamblea contaran a sus pares cual es su juguete y si le tienen algun nombre. Una vez den a conocer su juguete se organizara un espacio para que compartan y jueguen entre todos fomentando una sana convivencia. Finalmente se le pedira a las niñas y los niños tomar su juguete y dejarlo en un lugar que ellos quieran.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

En la tarde las niñas y los niños jugaron con los animalitos fortaleciendo su motricidad fina y su creatividad.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que los niños y las niñas participaron con disposición e interactuaron de manera respetuosa y fomentaron una sana convivencia entre ellos. En la experiencia del juguete preferido se aprecio ese amor con el que ellos juegan con su propio juguete, Antonella si estuvo un poco celosa a que otros compañeros tocaran su juguete por lo cual no quiso prestarlo sin embargo si quería que otros le prestaran el de ellos. Thiago fue muy receptivo y quiso compartir su juguete pero no tomo el de los demás el solo los observaba. Fue una experiencia en la que se fortalecio espacios de interacción y alegría donde se fomento valores, el compartir y cuidar lo que es de cada uno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional siento una inmensa alegría con esta experiencia porque se cumplio el proposito y los niños y niñas han aprendido a compartir y a interactuar de manera respetuosa, lo que me satisface porque se logra llegar a cada uno de ellos con amor.

Lorena Moreno
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

SEMANA DEL 26 AL 30 DE Mayo
FECHA: 28 de Mayo 2025.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Rincon literario.

PROPOSITO:
Propiciar espacios de aprendizaje donde los niños y las niñas adquieran habilidades comunicativas a través de rincones literarios.
EJE: Expresión en la primera infancia: comunicando a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
las niñas y los niños adquieren habilidades comunicativas a través de la literatura.
RECURSOS:
• Canh-cuentos. • Titeres (8) • Balle (1) • Titritero (1) • Cuentos (5) • Colores o crayolas (1 caja)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalece en las niñas y los niños su alimentacion saludable recordando la importancia de consumir alimentos saludables
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día dando una acogida fraternal a las niñas y niños con un abrazo y una gran sonrisa, se invita a las niñas y los niños a entonar canciones y rondas infantiles como: la lechuza, el gusanito, la araña, el pollito amarillito, Pimpom, Cerdito engon, entre otras. Luego nos sentaremos en el tapete con la disposición de escuchar algunos canh-cuentos que abran la expectativa para el rincon literario que se tendra para ellas. Este rincon se organizara así: Titeres-Titritero, Cuentos para observar y leer, Cuentos para colorear. Cada uno tendra la oportunidad de estar en el rincon que más le llame la atención y compartiran con sus pares. Al finalizar se realiza una asamblea donde ellas expresaran cual fue el rincón que más les llamo la atención y de esta manera en la tarde se retoma el que mas les gusto.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

En la tarde los niños y las niñas participaron del rincón de su preferencia y el cual salio de la experiencia de la mañana así se continuara fortaleciendo sus habilidades comunicativas.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que los niños y las niñas participaron con agrado de la misma, les llama mucho la atención observar cuentos y jugar con los titeres. Se aprecia como: Alice le gusta manipular los titeres de esta manera expresaba situaciones desde su propio lenguaje mostrandose así una intencionalidad comunicativa, Camilo se inclino por observar detenidamente los cuentos al igual que Julian centraron su atención por varios minutos y escogian el que más les llamaba la atención. Mientras que Juan y Sofia se interesaron por colorear y rayar en el papel. Fue una experiencia que fortalecio en los niños y las niñas sus habilidades comunicativas al incorporar nuevas palabras a su vocabulario y al acercarse a la literatura de diferentes formas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional siento alegria y satisfacción al ver como los niños y niñas van fortaleciendo sus habilidades comunicativas y el progreso que han tenido para expresar sus necesidades e intereses a través de la literatura cumpliendo así el propósito de la experiencia.

Lorena Moreno
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

SEMANA DEL 26 AL 30 DE Mayo
FECHA: 29 de Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Explorando ando

PROPOSITO:
Generar espacios de interacción y exploración donde las niñas y los niños se asombren y tienten curiosidad por conocer e indagar el entorno que los rodea.
EJE:
ESTRATEGIA: Taller - Asamblea.
DESARROLLO A FORTALECER:
las niñas y los niños muestran asombro y curiosidad por conocer y explorar su entorno.
RECURSOS:
• Vinoculares o lupas (13) • Juguetes varios (13) • Bloques logicos (1 caja).
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecera el lavado de manos en los niñas y los niños poniendolo en practica.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con un abrazo paternal y mucha alegría como bienvenida a las niñas y los niños brindandoles seguridad y confianza para participar de las experiencias. Luego se invita a sentarse en las sillas formando un circulo para entonar algunas canciones y rondas infantiles como: Camino por la selva, a ranita san pepon, la mariposita, la cucaracha, cada canción se acompañara de movimientos corporales. Seguido jugaremos a los exploradores con los vinoculares o lupa que con anterioridad se pedira a las familias crear en casa con material reciclable. Este día se ubicaron diferentes juguetes por el salón y algunos en el piso donde se ubica el salón de esta manera todos iran en busca de estos objetos, para que al final se recopilen y se genere con estos un espacio de juego y diversión en el grupo.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

En la tarde las niñas y los niños jugaran con bloques logicos para fortalecer su concentracion y habilidades motoras finas.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencia una gran participacion por parte de las niñas y los niños donde cada uno disfruto y se divirtio con explorar y conocer lo que hay a su alrededor, todos jugaron a ser unos grandes exploradores y fue divertido porque tenian sus vinoculares. Julian saltaba esta encargada, cuando veia a traves de sus vinoculares hasta llegaba a puntos en los que se debria ha observar por varios segundos. Hab un poco más temeroso fue poco a poco teniendo confianza al explorar que se fue soltando para disfrutar de la experiencia. Todos vivieron un espacio de asombro y curiosidad, se destacaron por su disposicion y por interactuar con su entorno al explorarlo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional siento una gran satisfaccion con el avance que algunas niñas y niños han tenido en esta clase de experiencias porque se muestran seguras y con confianza para explorar se cumplio el proposito de que interactuaran y se despertara su curiosidad.

Laura Moreno.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

SEMANA DEL 26 AL 30 DE Mayo
FECHA: 30 de Mayo 2025.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Dia de Safari

PROPOSITO:

Proponer escenarios de aprendizaje donde los niños y las niñas participaran al reconocer animales de la selva, su sonido y movimiento a través del juego

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicando a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller - Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su vocabulario a través del juego y de un safari

RECURSOS:

- Cuento (1)
- Televisor (1).
- Mascaras (12).
- Rompecabezas (12)
- Video (canh cuento) (1).

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecera en los niños y niñas su actividad fisica a través de movimientos dirigidos y ritmicos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este dia con alegria al darle una acogida fraternal a los niños y las niñas con seguridad y confianza para el desarrollo de las experiencias. Luego se invitara a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando un circulo para escuchar la lectura del cuento el bosque magico reconociendo los personajes del cuento. Seguido se sentaran en el tapete y se realizara una asamblea para dialogar sobre los animales que ellos conozcan y que vivan en la selva. Con anterioridad y con ayuda de las familias crearan una mascara de los animales de la selva: leon, tigre, mono, elefante, entre otros. Se hara un desfile de los animales y luego jugaremos al safari, se emitiran sonidos, movimientos y escucharan canciones alusivas a la selva. Finalmente observaran un video corto "Canh-cuento" de la selva.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos

En la tarde los niños y las niñas jugaron con rompecabezas para fortalecer en ellos sus habilidades motoras finas y de concentración

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de esta experiencia se logra evidenciar que los niños y las niñas vivieron y disfrutaron al maximo este dia de juego donde exploraron, conocieron un poco de la selva y de los animales que allí habitan, todos con sus mascaras personificaron a los animalitos, algunos actuaban como ellos y reproducian el sonido. Julian se divirtio y al siendo un elefante corria y no solo con la mascara sino con todo el traje, Antonella goto siendo una tigresa lo que rugia y corria detras de sus compañeros. Camilo de mono hacia el sonido pero su risa no lo dejaba porque era una risa timida. Esta experiencia fue llamativa y de disfrute para todos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional las niñas y los niños acogieron mi propuesta positivamente y también las familias lo que me reconforta y me satisface al ver el apoyo y colaboracion de todos para que se diera un espacio de diversión e interacción.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner